



Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Farmacia

Il progetto ha avuto come scopo la realizzazione di uno studio sull'impatto di un Agriasilo in un contesto urbano. Il Dipartimento di Farmacia si è occupato degli strumenti per verificare l'eventuale aumento di consapevolezza da parte dei bambini in età pre-scolare nei confronti delle tematiche ambientali. Il gruppo di lavoro è stato costituito dalla prof.ssa Enrica De Falco con la collaborazione delle dott.sse Marika Mainente e Wanda Gugliucci, borsiste impegnate in modo mirato sul progetto. Per raggiungere gli obiettivi è stato necessario realizzare incontri preventivi e mirati con ciascun componente del partenariato al fine di progettare la valutazione dell'impatto di un agriasilo in città in funzione delle attività svolte in ambito agricolo.

In questo modo è stato possibile individuare strumenti diversi di valutazione per ciascuna realtà presa in considerazione. In particolare si è ritenuto opportuno predisporre dei questionari, adatti a due diverse fasce di età (2-3 anni e 3-6 anni), da sottoporre ai bambini, e la elaborazione di attività di gruppo – sotto forma di gioco - da effettuare nei contesti delle aziende partecipanti al progetto.

Il compito assegnato al DIFARMA nell'ambito del progetto, ha compreso anche la rielaborazione dei questionari sottoposti ai bambini in età pre-scolare partecipanti e non alla sperimentazione, sulla base della quale è possibile fare alcune osservazioni:

- i bambini che hanno partecipato alla sperimentazione hanno mostrato una consapevolezza dell'ambiente che li circonda molto elevata
- i bambini di età inferiore (2-4 anni) hanno mostrato un maggiore apprezzamento di frutta e verdura probabilmente perché a quest'età i genitori hanno maggiore influenza nella scelta dei pasti; al contrario le abitudini alimentari non sono state modificate in modo significativo per l'altra fascia di età
- la scelta delle modalità di intrattenimento dei bambini sono state parzialmente influenzate dall'esperienza (gioco e tempo libero in compagnia e all'aria aperta in sostituzione della solitudine davanti ad uno schermo di TV, tablet o videogame)
- i risultati sono stati influenzati sicuramente dal breve periodo di sperimentazione
- l'esperienza di un Agriasilo nel contesto urbano contribuisce sicuramente a costruire un valido percorso educativo
- l'esperienza educativa, da sola, non è sempre sufficiente a modificare l'impatto del contesto in cui i bambini oggi si trovano a crescere, sia per quanto riguarda gli interessi prevalenti che le abitudini alimentari ma può essere sicuramente un valido aiuto.

Si può concludere, infine, con una considerazione generale: il contesto sociale nei quali si inseriranno in futuro i bambini dovrebbe essere in grado di rispondere alle aspettative che si è contribuito a formare.