Valutazione delle attività svolte in un Agriasilo in un contesto urbano

Enrica De Falco, Marika Mainente, Wanda Gugliucci

Dipartimento di Farmacia – Università degli Studi di Salerno

Napoli, 9 ottobre 2019

Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale: *l'Europa investe nelle zone rurali*

Unione Europea

Assessorato all'Agricoltura

PSR14-20 Campania

I "compiti" del Dipartimento di Farmacia

Corso di laurea in Farmacia
Corso di laurea in Agraria

VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN UN AGRIASILO IN UN CONTESTO URBANO

Valutazione dell'evoluzione

- dei comportamenti alimentari
- della crescita della consapevolezza verso temi ambientali
- consapevolezza della filiera agricola

Miglioramento

- dell'inclusione sociale
- sviluppo di abilità del saper fare
- capacità di interazione

AGRICOLA Terra Felix Soc. Coop. a R.L.

AGRIASILO IN CITTA’

Percezione dei sensi → toccare, annusare, gustare, vedere…

Relazioni con l’ambiente esterno → dove sta, a che serve, si può toccare…

Capacità di intrattenimento → cosa mi piace fare…

PREDISPOSIZIONE ED ELABORAZIONE DI UN QUESTIONARIO PER BAMBINI IN ETA’ PRE-SCOLARE

Bambini che hanno partecipato alla sperimentazione (3- 4 anni)

Metti una croce su quello che mangi … Ti piace?

si no

Zucca

si no

Lattuga

si no

Aranciata

Mela

Piselli

Pomodoro

Metti una croce su quello che mangi … Ti piace?

Mela	90,9 %
Aranciata	84,8%
Fragola	69,9%

Broccoli	27,2 %
Zucchine	24,0 %
Pomodoro	30,0%

Bambini che hanno partecipato alla sperimentazione (3- 4 anni)

La maggior parte dei bambini predilige un'alimentazione povera di frutta e verdura.

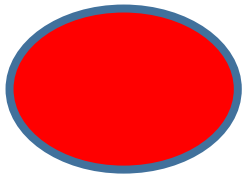
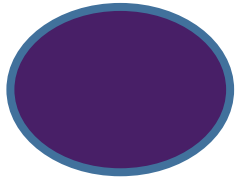
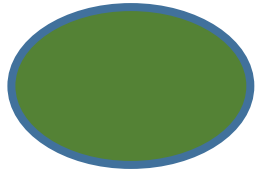
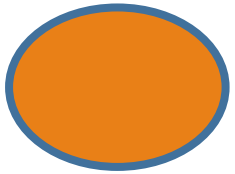
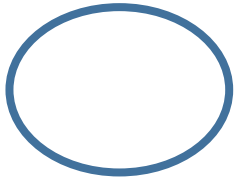
Bambini che non hanno partecipato alla sperimentazione (2-3 anni)

Hanno mostrato un maggiore apprezzamento di frutta e verdura.
Probabilmente a quest'età i genitori hanno maggiore influenza nella scelta.

Aranciata	**100,0 %**
Zucca	**85,5 %**
Piselli	**85,7 %**
Zucchine	**71,0 %**

Quale mangi? Metti la croce

Scegli il colore adatto con la freccia

I bambini partecipanti alla sperimentazione hanno dimostrato una maggiore consapevolezza della natura circostante …

Metti la X

Il terreno?

Si può toccare

si no

Fa crescere le piante

si no

Contiene l'acqua per le piante

si no

Fa crescere le radici

si no

E' la casa dei lombrichi

si no

Dove possiamo trovarlo? Metti la freccia…

Ragno

Coccinella

Ape

Farfalla

Formica

Lombrico

Uccello

Lucertola

… in particolare delle funzioni del terreno, di quali animali lo popolano e degli alimenti che si producono.

Bambini che hanno partecipato alla sperimentazione (3-4 anni)

Cosa ti piace fare?

48,5%

30,3%

Saltare

Guardare la TV

Giocare con il telefono/tablet videogame

Giocare con i giocattoli

Giocare con l'acqua

Giocare con gli amici

Impastare con le mani

Bambini che non hanno partecipato alla sperimentazione (2-3 anni)

Cosa ti piace fare?

48,5% ●

30,3% ●

Saltare

Giocare con i giocattoli

Giocare con gli amici

Guardare la TV

Impastare con le mani

Giocare con il telefono/tablet videogame

Giocare con l'acqua

RIFLESSIONI

Anche se su dati poco numerosi è possibile fare alcune considerazioni.

I bambini che hanno partecipato alla sperimentazione :
Hanno mostrato una consapevolezza dell'ambiente che li circonda molto elevata
Le abitudini alimentari non risultano modificate in modo significativo
La scelta delle modalità di intrattenimento dei bambini sono state parzialmente influenzate dall'esperienza

Probabilmente questi risultati sono dovuti al breve periodo di sperimentazione

L'Agriasilo in città contribuisce sicuramente a costruire un valido percorso educativo

L'esperienza educativa, da sola, non è sempre sufficiente a modificare l'impatto del contesto in cui i bambini oggi si trovano a crescere, sia per quanto riguarda gli interessi prevalenti che le abitudini alimentari ma può essere sicuramente un valido aiuto.